

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
муниципального бюджетного
образовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с. Царевщина
от «22» марта 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы с.
Царевщина

Н. М. Полетаева.
Приказ № 32 от 28.03.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общие положения

Самоуправление – право на внутреннее управление своими, местными силами, право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам. Цель школьного самоуправления – создавать условия для становления саморазвивающейся личности, для воспитания у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулировать его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Задачи:

- развитие самостоятельности учащихся, подготовка к самореализации в жизни;
- развитие организаторских навыков;
- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности;
- обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.

Цели, реализуемые органами самоуправления в различных видах деятельности:

- учебной – это организация взаимопомощи в учёбе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;
- трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа и т.п.
- досуговой – подготовка и проведение праздников, вечеров и т.д.

2. Принципы деятельности органов школьного самоуправления:

- открытости и доступности – ученические органы самоуправления открыты для членов коллектива и доступны им. Все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу относятся;
- добровольности и творчества – первичным ученическим коллективам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей;
- равенства и сотрудничества – в ученических коллективах все их члены: выборный актив и рядовые члены – занимают равное положение. Первичные коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнёрства;
- непрерывности и перспективности - органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время.

3. Структура и организация работы ученического самоуправления

1. Высшим органом самоуправления в школе является общешкольный сбор, который созывается не менее 2-х раз в год. На сборе присутствуют представители 5 – 11 классов (по 3 – 4 человека, не входящих в совет старшеклассников и староста класса).

2. Общешкольный сбор является важнейшим органом самоуправления. На сборе рассматриваются и принимаются стратегические управленческие решения, которые

определяют жизнедеятельность коллектива учащихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы. На собрании избираются исполнительные органы самоуправления.

Определяются сроки функционирования

Органа, режим его работы, обязанности членов.

3. Постоянно действующими органами ученического самоуправления является совет министерств, который формируется из представителей 5-11 классов

4. Из членов совета министерств формируется 7 министерств:

«Образования»; «Дисциплины и порядка»; «Взаимопомощи»; «Физкультуры и спорта», «Информации»; «Культуры», «Труда и финансов»;

5. Совет министерств собирается один раз в неделю с целью информирования классных коллективов о работе школы.

7. Совет министерств взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей.

Председатель (члены) совета министерств принимает участие в работе педагогического совета, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

8. Гласность работы школьного ученического самоуправления, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечиваются через школьную газету.

4. Содержание самоуправленческой деятельности

- изучение и выполнение своих прав и обязанностей;
- художественная творческая групповая деятельность;
- трудовая деятельность: дежурство, генеральные уборки, ремонт помещений, работа на пришкольной территории и т.д.
- подготовка и проведение театральных представлений, праздников, презентации проектов, агитбригад, спортивных соревнований;
- издание рукописных стенных газет, информационных листков и т.д.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- участие учащихся в организацию и управление учебно-воспитательной деятельности;
- умение учащихся организовать деятельность классных коллективов школы;
- осознание ответственности за достижение совместных целей;
- умение анализировать и определять программу на перспективу.